

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от «28» марта 2022 г., протокол № 13

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от «28» марта 2022 г № 87 /1
Директор МОУ «Средняя школа №2»
_____ Г.В. Смирнова



**Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №2»**

**Вологодская область, г. Устюжна
2022г.**

Содержание

Основные разделы программы	Стр.
1. Цели и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	4
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	5
7. Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	7

1. Цели и задачи программы

Цели:

1. обновление к концу 2022 года внутришкольной системы повышения квалификации через использование новых форм методической работы («педагогические минутки», наставничество), развитие профессиональных компетенций педагогов;

2. снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в 6А классе на 10% к концу 2022 года через организацию эффективного профессионального взаимодействия учителей, взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;

3. создание в МОУ «Средняя школа №2» к концу 2022 года психологически безопасной среды через совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива школы, организацию и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам возможных причин школьного неблагополучия.

Задачи:

1. организовать профессиональное взаимодействие педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в форме «педагогических минуток»;

2. организовать профессиональное сопровождение 4 молодых специалистов в форме наставничества;

3. развивать профессиональные компетенции педагогов, работающих в 6А классе, через освоение технологии формирующего оценивания и ее использование на учебных занятиях;

4. провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 6А класса, выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по преодолению затруднений;

5. создать условия для развития навыков осмысленного чтения у обучающихся 6А класса;

6. разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6А класса с рисками учебной неуспешности;

7. организовать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся 6А класса в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

8. проанализировать случаи буллинга в 6 классах с целью корректировки программы профилактики;

9. совершенствовать психолого-педагогическую компетентность педагогов, работающих в 6 классах, в вопросах урегулирования конфликтов, распознавания буллинга и реагирования на агрессивное поведение;

10. организовать и провести просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся 6 классов по вопросам возможных причин школьного неблагополучия, совместной работы по их преодолению.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

1. Доля педагогических работников, выступивших на педагогических минутках после прохождения курсовой подготовки.
2. Количество проведенных «педагогических минуток».
3. Доля молодых специалистов, охваченных наставничеством.
4. Доля педагогов, освоивших технологию формирующего оценивания и использующих формирующее оценивание на уроках.
5. Доля обучающихся с низким уровнем мотивации.
6. Доля обучающихся, не имеющих по итогам учебной четверти отметку «2».
7. Доля обучающихся с трудностями в обучении, охваченных дополнительными занятиями (консультациями), включенных во взаимопомощь.
8. Доля обучающихся, у которых развиты навыки осмысленного чтения.
9. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.
10. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, обратившихся за консультацией в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».
11. Доля обучающихся 6 классов, регулярно подвергающихся буллингу.
12. Доля конфликтных ситуаций («педагог-ученик», «педагог-класс», «ученик-ученик»), разрешенных с привлечением службы медиации.
13. Доля педагогических работников, выстраивающих личностно-ориентированное взаимодействие с обучающимися 6 классов.
14. Доля удовлетворенности учащихся и педагогов условиями психологически безопасной среды.
15. Доля родителей (законных представителей) обучающихся 6 классов, охваченных просветительской работой, удовлетворенных условиями психологически безопасной средой в школе.

3. Сроки и этапы реализации программы

- март 2022 г. – диагностический этап;
- апрель 2022 г.- октябрь 2022 г. – содержательный этап;
- ноябрь 2022 г. - 15.12.2022 г. – аналитический этап

4. Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Перечень подпрограмм:

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель, задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий подпрограмм смотреть в **приложении к п.4** (стр. 7).

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. 100% педагогических работников, прошедших обучение на КПК, выступили на «педагогических минутках» к концу 2022 года.
2. 100% молодых специалистов охвачены наставничеством к концу 2022 года.
3. Не менее 50% педагогов, работающих в 6А классе, освоили технологию формирующего оценивания и используют формирующее оценивание на уроках.
4. 40% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии со своими потребностями.
5. Низкий уровень учебной мотивации фиксируется у 10% обучающихся 6А класса.
6. 95% обучающихся 6А класса не имеют по итогам учебной четверти отметку «2».
7. 100% обучающихся 6А класса, имеющие трудности в обучении, охвачены дополнительными занятиями (консультациями) с педагогами, взаимопомощью.
8. Сформированность навыков осмысленного чтения фиксируется у 40 % обучающихся 6А класса.
9. 100% обучающихся 6А класса с рисками учебной неуспешности охвачены психолого-педагогическим сопровождением.
10. 100% родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности обратились за консультацией в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».
11. В 6 классах отсутствуют обучающиеся, регулярно подвергающиеся буллингу.
12. 100% конфликтных ситуаций («педагог-ученик», «педагог-класс», «ученик-ученик») решаются с привлечением школьной службы медиации.
13. 95% педагогических работников, работающих в 6 классах, выстраивают личностно-ориентированное взаимодействие с обучающимися.
14. 95% учащихся 6 классов и педагогов, работающих в 6 классах, удовлетворены условиями психологически безопасной среды.
15. 100% родителей (законных представителей) обучающихся 6 классов, охваченных просветительской работой, удовлетворены условиями психологически безопасной среды в школе.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Лицо, ответственное за исполнением программы – директор школы.

Участники образовательного процесса: директор, заместители директора, руководители методических объединений, учителя, в том числе учителя-молодые специалисты, учителя-наставники, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся 6 классов, родители (законные представители) обучающихся 6 классов, классный руководитель.

Корректировка программы развития в случае внесения изменений в ходе реализации среднесрочной программы (уточнение целевых показателей,

совершенствование мер реализации) осуществляется педагогическим советом школы.

Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы (директор, заместители директора). Контроль обеспечивается через мониторинг (систематическое и планомерное наблюдение за всеми процессами реализации программы), выявление отклонений от целей реализации программы, прогнозирование последствий сложившейся ситуации, предотвращение рисков, принятие управленческих решений по минимизации рисков.

Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Организовать профессиональное взаимодействие педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в форме «педагогических минуток»	Разработка плана (алгоритма) представления педагогом (руководителем) перед педагогическим коллективом, членами методических объединений и т.п. информации по результатам прохождения КПК	I квартал 2022г.	Разработан план выступления педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки	Директор Смирнова Г.В.
		Презентация перед педагогическим коллективом новой формы методической работы – «педагогических минуток»	I квартал 2022г.	Подготовлена презентация в электронном виде	Директор Смирнова Г.В.
		Составления плана курсовой подготовки на 2022 год	I квартал 2022г.	Составлен план курсовой подготовки на 2022 год	Заместитель директора по УР Новожилова О.С.
		Планирование выступлений педагогов по итогам курсовой подготовки на «педагогических минутках» в соответствии с планом курсовой подготовки	II квартал 2022г.	Составлен план выступлений на «педагогических минутках»	Директор Смирнова Г.В.
		Выступления педагогов по итогам курсовой подготовки на «педагогических минутках» в соответствии с планом курсовой подготовки	II-IV квартал 2022г.	Количество проведенных «педагогических минуток». Доля педагогических работников, выступивших на педагогических	Директор Смирнова Г.В.

				минутках после прохождения курсовой подготовки	
		Анкетирование педагогов	IV квартал 2022г.	Проведено анкетирование педагогов	Директор Смирнова Г.В.
2. Организовать профессиональное сопровождение 4 молодых специалистов в форме наставничества		Подготовка и издание приказа о закреплении учителей-наставников за молодыми специалистами	I квартал 2022г.	Издан приказ о закреплении учителей-наставников за молодыми специалистами	Директор Смирнова Г.В.
		Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах МОУ «Средняя школа №2» в части поощрения педагогов-наставников	II квартал 2022г.	Внесены изменения в Положение о стимулирующих выплатах МОУ «Средняя школа №2»	Директор Смирнова Г.В.
		Составление плана работы по профессиональному сопровождению молодых специалистов на 2022 год	II квартал 2022г.	Составлен план работы	Заместитель директора по УР Новожилова О.С.
		Практикум для молодых специалистов по разработке конспекта урока в соответствии с требованиями ФГОС	II квартал 2022г.	Проведен практикум для молодых специалистов по разработке конспекта урока в соответствии с требованиями ФГОС	Учитель-наставник Новожилова Т.Н.
		Семинар-практикум «Определение	III квартал	Проведен	Учитель-

		перечня УУД по предмету»	2022г.	семинар-практикум «Определение перечня УУД по предмету»	наставник Новожилова О.С.
		Взаимопосещение уроков, анализ	III-IV квартал 2022г.	Количество взаимопосещений уроков. Количество педагогов, участвующих во взаимопосещении	Учителя-наставники: Исакова Н.Р., Новожилова Т.Н., Новожилова О.С., Марков Н.Н.
		Проведение открытых уроков «Молодые - молодым».	III-IV квартал 2022г.	Проведены открытые уроки	Учителя-наставники: Исакова Н.Р., Новожилова Т.Н., Новожилова О.С., Марков Н.Н.
		Круглый стол «Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов »»	IV квартал 2022г.	Анкетирование педагогов. Доля молодых специалистов, охваченных наставничеством.	Учителя-наставники: Исакова Н.Р., Новожилова Т.Н., Новожилова О.С., Марков Н.Н.
	3.Развивать профессиональные компетенции педагогов, работающих в 6А классе через освоение технологии формирующего оценивания и ее	Участие в методическом марафоне «Формирующее оценивание» в рамках проекта 500+	I квартал 2022г.	Участвовали в методическом марафоне «Формирующее оценивание» в рамках проекта 500+	Заместитель директора по УР Новожилова О.С.
		Выступление заместителя директора по УР после участия в методическом марафоне	I квартал 2022г.	Заместитель директора по УР выступила после	Заместитель директора по УР

использование на учебных занятиях	«Формирующее оценивание» в рамках «педагогических минуток»		участия в методическом марафоне «Формирующее оценивание» в рамках «педагогических минуток»	Новожилова О.С.
	Издание приказа о создании рабочей группы педагогов, работающих в 6А классе, по освоению технологии формирующего оценивания.	I квартал 2022г.	Издан приказ о создании рабочей группы педагогов, работающих в 6А классе, по освоению технологии формирующего оценивания.	Заместитель директора по УР Новожилова О.С.
	Составление плана работы рабочей группы по освоению технологии формирующего оценивания	II квартал 2022г.	Составлен план работы рабочей группы по освоению технологии формирующего оценивания	Заместитель директора по УР Новожилова О.С.
	Проведение семинара «Технология формирующего оценивания»	II квартал 2022г.	Проведён семинар «Технология формирующего оценивания»	Заместитель директора по УР Новожилова О.С.
	Подготовка конспектов уроков, проведение открытых уроков, анализ учебных занятий	IV квартал 2022г.	Подготовлены конспекты уроков, проведены открытые уроки, анализ учебных	Заместитель директора по УР Новожилова О.С.

				занятий	
		Представление опыта рабочей группы на заседании педагогического совета	IV квартал 2022г.	Доля педагогов, освоивших технологию формирующего оценивания и использующих формирующее оценивание на уроках.	Заместитель директора по УР Новожилова О.С.
2.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 6А класса, выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования с целью определения класса, где обучается критическое количество обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	I квартал 2022г.	Определен класс, где обучается критическое количество обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	Заместитель директора по УР Новожилова О.С.
		Проведение в 6А классе мониторинга по определению уровня учебной мотивации, причин затруднений в обучении	I квартал 2022г.	Проведен мониторинг	Педагог-психолог Завьялова Н.Б.
		Проведение заседания ШППК «Организация обучения в 6А классе с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	I квартал 2022г.	Протокол заседания с рекомендациями	Заместитель директора по УР Новожилова О.С., педагога, работающие в 6А классе, педагог-психолог, Завьялова Н.Б., социальный педагог Печникова С.В.

		Заседание творческой группы «Освоение технологии формирующего оценивания и ее использование на учебных занятиях»	I квартал 2022г.	Составление рекомендаций	Заместитель директора по УР Новожилова О.С.
		Разработка планов сопровождения обучающихся с рисками учебной успешности	II квартал 2022г.	Разработан план сопровождения обучающихся с рисками учебной успешности	Заместитель директора по УР Новожилова О.С., директор Смирнова Г.В.
		Реализация планов сопровождения обучающихся с рисками учебной успешности	III-IV квартал 2022г.	Доля обучающихся с низким уровнем мотивации Доля обучающихся, не имеющих по итогам учебной четверти отметку «2». Доля обучающихся с трудностями в обучении, охваченных дополнительными занятиями (консультациями), включенных во взаимопомощь.	Заместитель директора по УР Новожилова О.С., директор Смирнова Г.В.
	2. Создать условия для развития	Проведение мониторинга по определению уровня навыков	I квартал 2022г.	Проведен мониторинг	Заместитель директора по УР

навыков осмысленного чтения у обучающихся 6А класса	осмысленного чтения у обучающихся 6А класса			Новожилова О.С.
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для преодоления у обучающихся низкой учебной мотивации и трудностей в обучении	II квартал 2022г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Заместители директора по УВР Новожилова О.С., Исакова Н.Р.
	Проведение итогового среза по определению уровня навыков осмысленного чтения у обучающихся 6А класса	IV квартал 2022г.	Доля обучающихся, у которых развиты навыки осмысленного чтения.	Заместитель директора по УР Новожилова О.С.
3.Разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6А класса с рисками учебной неуспешности	Разработка плана психолого-педагогической поддержки обучающихся	III квартал 2022г.	Разработан план психолого-педагогической поддержки обучающихся	Педагог-психолог Завьялова Н.Б.
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	III-IV квартал 2022г.	Обучающиеся с трудностями в обучении включены в психолого-педагогическое сопровождение	Педагог-психолог Завьялова Н.Б.
	Реализация курса по профориентационному самоопределению	III-IV квартал 2022г.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	Педагог-психолог Завьялова Н.Б.
4. Организовать	Проведение родительского	I	Протокол	Классный

	консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся 6А класса в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».	собрания с целью информирования родителей (законных представителей) обучающихся о работе консультационной площадки	квартал 2022г.	родительского собрания. Родители (законных представителей) обучающихся проинформированы о работе консультационной площадки	руководитель 6А класса, педагог-психолог Смирнова Ю.В.
		Индивидуальные мотивирующие консультации родителей (законных представителей) обучающихся классного руководителя с рекомендациями по обращению за консультацией к педагогу-психологу	II-III квартал 2022г.	Классным руководителем проведены индивидуальные мотивирующие консультации родителей (законных представителей) обучающихся, рекомендовано обратиться за консультацией к педагогу-психологу	Классный руководитель
		Организация консультаций	По запросу	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, обратившихся за консультацией	Педагог-психолог Смирнова Ю.В.
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и	1.Проанализировать случаи буллинга в 6 классах с целью	Анкетирование обучающихся по удовлетворенности межличностными отношениями в	III квартал 2022г.	Проведено анкетирование обучающихся	педагог-психолог Завьялова Н.Б.

воспитательной среды	корректировки программы профилактической работы	классе			
		Подготовка и издание приказа о внесении изменений в программу профилактической работы	III квартал 2022г.	Издан приказ о внесении изменений в программу профилактической работы	директор Смирнова Г.В.
		Реализация программы профилактической работы	III-IV квартал 2022г.	Реализована программа профилактической работы	педагог-психолог Завьялова Н.Б., социальный педагог Печникова С.В., заместитель директора по ВР Исакова Н.Р.
	Мониторинг обучающихся по удовлетворенности межличностными отношениями в классе	III-IV квартал 2022г.	Доля обучающихся 6 классов, регулярно подвергающихся буллингу	педагог-психолог Завьялова Н.Б.	
	2.Совершенствовать психолого-педагогическую компетентность педагогов, работающих в 6 классах, в вопросах урегулирования конфликтов, распознавания буллинга и реагирования	Групповые и индивидуальные консультации педагога-психолога с целью просвещения педагогов, классных руководителей	III квартал 2022г.	Проведены групповые и индивидуальные консультации педагога-психолога	педагог-психолог Завьялова Н.Б.
		Проведение семинара «Предупреждение и урегулирование конфликтов в классном коллективе»	III квартал 2022г.	Доля педагогических работников, выстраивающих личностно-ориентированно	педагог-психолог Завьялова Н.Б., социальный педагог Печникова С.В., заместители директора по УВР Новожилова О.С.,

	агрессивное поведение.			взаимодействие с обучающимися 6 классов.	Исакова Н.Р., классные руководители
		Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: «Буллинг в подростковой среде», «Эмоциональное насилие»	IV квартал 2022г.	Доля конфликтных ситуаций, разрешенных с привлечением службы медиации.	педагог-психолог Завьялова Н.Б.
		Консультирование классного руководителя педагогом - психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	III –IV квартал 2022г.	Проведены консультации классных руководителей	педагог-психолог Завьялова Н.Б., социальный педагог Печникова С.В.
		Разработка методических рекомендаций классному руководителю для работы в классном коллективе	IV квартал 2022г.	Доля удовлетворенности учащихся и педагогов условиями психологически безопасной среды	педагог-психолог Завьялова Н.Б., социальный педагог Печникова С.В.
	3.Организовать и провести просветительскую работу с родителями (законными представителями)	Проведение лекционно-практических занятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам возможных причин высокой тревожности учащихся и	III –IV квартал 2022г.	Проведены лекционно-практические занятия с родителями (законными представителями)	педагог-психолог Завьялова Н.Б., социальный педагог Печникова С.В.

	обучающихся 6 классов по вопросам возможных школьного неблагополучия, совместной работы преодолению.	совместной работы по их преодолению		обучающихся. Информирование родителей	
		Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся психологически безопасной средой в школе	IV квартал 2022г.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся 6 классов, охваченных просветительской работой, удовлетворенных условиями психологически безопасной средой в школе.	педагог-психолог Завьялова Н.Б., социальный педагог Печникова С.В.